

**Материалы промежуточной аттестации по математике  
для учащихся 5 класса  
за 2020 -2021 учебный год.**

Промежуточная аттестация по математике в 5 классе проводится в форме контрольной работы.

**Цель:** выявить уровень освоения образовательной программы по математике за курс 5 класса.

**Время проведения-** 45 мин.

Данная итоговая контрольная работа может быть использована в классах, обучающихся по учебнику Никольского С.М.

**Содержательная часть:** Содержание контрольной работы определяется Рабочей программой по математике для 5 класса, составленной на основании Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы ООО.

**Общая характеристика содержания структуры**

Работа состоит из трёх частей. Задания первой части (А1-А13) предполагают проверку достижения уровня обязательной подготовки. В этой части предусмотрены задания с выбором ответа из четырех предложенных.

Вторая часть содержит задания (В1-В2) направленные на дифференцированную проверку повышенного уровня владения программным материалом. Третья часть состоит из двух заданий повышенного уровня сложности (С1-С2).

Критерии каждого задания строго дифференцированы и приведены в инструкции.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Система оценивания.**

Для оценивания результатов выполнения работы применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 23 баллов.

**Критерии оценивания.**

За верное решение каждого задания части А – 1 балл (всего 13 баллов);

за верное решение каждого задания части В – 2 балла (всего 4 балла);

за верное решение каждого задания части С – 3 балла (всего 6 баллов).

Мах = 23 балла.

**Рекомендации по оцениванию**

Количество баллов	0-5	6-10	11-15	16-23
Отметка по 5-бальной шкале	2	3	4	5

Задание первой части считается выполненным, если учащийся выбрал верный ответ.

Задание второй части считается выполненным, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ.

Требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным. Если решение ученика удовлетворяет этим требованиям, то ему, в зависимости от полноты и правильности выполнения выставляется полный или «частичный балл».

Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С
3	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с верными единицами измерения
2	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с неверными единицами измерения или единицы измерения отсутствуют
1	При верном ходе решения допущена одна вычислительная ошибка или описка, в результате чего был получен неверный ответ
0	Решение неверно или отсутствует

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа состоит из трёх частей и содержит 17 заданий.

Часть А содержит 13 заданий (А1-А13) обязательного уровня, вторая часть содержит два более сложных задания (В1-В2) и третья часть состоит из двух заданий повышенного уровня сложности (С1-С2). К некоторым заданиям А1-А13 приведены четыре варианта ответа, из которых только один верный. Ответом в заданиях В1-В2 является натуральное число или смешанная дробь. Задание С1-С2 с развёрнутым ответом требует записи полного решения с необходимым обоснованием выполненных действий.

Максимальная оценка за каждое из заданий части А составляет 1 балл, за задание части В – 2 балла, за задание части С – 3 балла.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

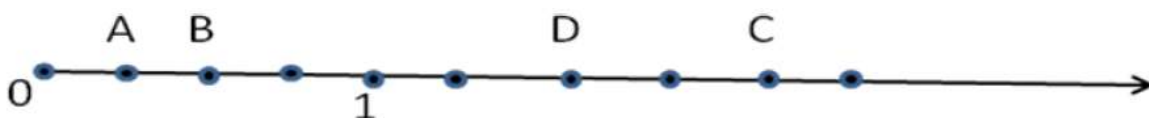
### Вариант 0.

**Часть А. В заданиях А1-А13 выберите один верный ответ или впишите ответ:**

**А1.** Запишите число двадцать три миллиарда семьдесят шесть тысяч сто двадцать?

---

**А2.** На координатном луче отмечены точки А, В, С и D. Какая из них имеет координату 2?



- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

**А3.** Выберите число, которое не может быть остатком при делении числа  $a$  на 36.

- 1) 0                      2) 4                      3) 10                      4) 47

**А4.** Найдите значение выражения  $2^3$ . Запишите ответ. \_\_\_\_\_

**А5.** Порядок действий при вычислении значения выражения таков:  $75 - 81 : 9 + 40$

- 1) деление, сложение, вычитание;                      2) деление, вычитание, сложение  
3) вычитание, деление, сложение;                      4) вычитание, сложение, деление.

**А6.** Выполните действие и запишите ответ:  $\frac{7}{18} - \frac{2}{9} =$

**А7.** Представьте  $\frac{31}{8}$  в виде смешанного числа, выберите правильный ответ:

- 1)  $4\frac{1}{8}$ ;                      2)  $3\frac{1}{8}$ ;                      3)  $3\frac{7}{8}$ ;                      4) другой ответ .

**А8.** Укажите наибольшее из чисел:  $\frac{2}{9}; \frac{4}{9}; \frac{5}{8}; \frac{5}{9}$ .

- 1)  $\frac{5}{9}$ ;                      2)  $\frac{2}{9}$ ;                      3)  $\frac{4}{9}$ ;                      4)  $\frac{5}{8}$ .

**А9.** Вычислите:  $1\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4}$

**А10.** Вычислите  $4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$

**A11.** Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м больше.

---

**A12.** Найдите  $\frac{3}{4}$  числа 60. \_\_\_\_\_

---

**A13.** Найдите число,  $\frac{3}{4}$  которого равны 60.

- 1) 20                      2) 15                      3) 80                      4) 45

**Часть В.**

*Выполните вычисления (В1-В2) и запишите ответ.*

**В1.** Найдите значение выражения:  $(5 + 4)^2 + 3^3$ .

---

---

---

**В2.** Вычислите:  $(30 : 27 - \frac{1}{3}) \times 2\frac{1}{7} + \frac{2}{5}$ .

**Часть С.**

*Запишите полное решение с необходимым обоснованием выполненных действий (С1-С2).*

**С1.** Было 240 рублей. На первую покупку потратили  $\frac{1}{3}$  этой суммы, а на вторую  $-\frac{3}{4}$  остатка. Сколько рублей осталось?

**С2.** Первая труба может наполнить бассейн за 45 минут, а вторая труба за 30 минут. За сколько минут две трубы вместе наполнят бассейн?